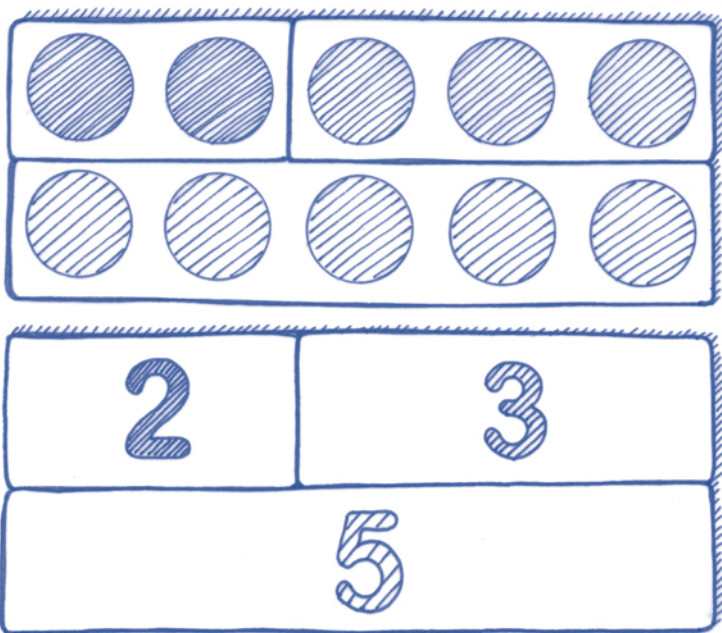


Counting sticks
Rechenstäbe
Réglettes de calcul
Tablillas de cálculo
Rekenstaven
Tællepinde
Regoli
Réguas de cálculo
Счетные бруски



Counting sticks

With counting sticks, children get to know the basics of mathematics with all their senses. They learn rules and the first exercises not only theoretically, but can also put them to immediate practical use.

The purpose of counting sticks

Counting sticks are a classic aid for learning numbers and practicing simple arithmetic for children aged 4 years and over.

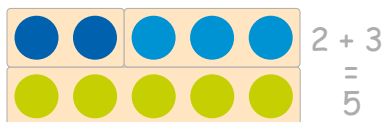
1 Preparation

2 An adult can sort and place the counting sticks on the table for you with the shortest stick at the top and the longest at the bottom. The top, very short stick is «1», the second stick is «2» and the bottom stick is «10».

3 Have someone tell you the numerical values of the individual sticks. You do not have to memorise them yet.

Rules

Now you try to determine the numerical values of the individual sticks yourself. You can easily tell if two sticks have the same numerical value by placing one on top of the other. They are the same length and the same colour. You can also count the coloured dots. «One, two, three...».



Soon you will be able to carry out simple sums yourself. Place a 2-stick and a 3-stick next to each other on the table with the coloured dots facing up.

Count the points! «One, two, three, four, five». Two plus three equals five. That is quite simple.

Try to do other sums as well. Your parents will help you to find exercises. Seven plus one = ?, four plus five = ?, eight minus three = ?

Now it is only one more short step and you can do sums beyond «10». Ten is always represented by a 10-stick. «10» plus «1» equals eleven, «10» plus «2» equals twelve.

Variations

The counting sticks are laid out in order from «1» to «10».

Now one of the sticks is removed and you place sticks of the corresponding length back in the sequence.

Try out how many shorter sticks are exactly the same length as a long one. For example, if you lay down a stick with the length «9», you will soon find out that «1» plus «8» is exactly the same length as «9». Try «2» plus «7», «3» plus «6», «4» plus «5» – all of these combinations are exactly the same length as the stick with nine dots.



Place two 2-sticks on the table. Laid end to end, they are exactly the same length as a 4-stick: «2» plus «2» equals «4».

Two 3-sticks are the same length as a ...?

You will very quickly see that certain processes are constantly repeated in the range of numbers above «10».

Information for your parents

Number exercises are important for children to gain a firm understanding of numbers and in enabling them to apply their new skills almost without thinking. This develops later into a liking for numbers and the logic of mathematics.

Elementary «counting» precedes calculation. The colour-coding of the dots on each stick is a great help.

In addition, each stick has a numerical value written on it. This helps more advanced children to abstract the length of the sticks.

D Rechenstäbe

Mit den Rechenstäben lernen Kinder die Grundlagen der Mathematik mit allen Sinnen kennen. Sie erlernen Gesetzmäßigkeiten und erste Aufgaben nicht nur theoretisch, sondern können sie sofort praktisch anwenden.

Sinn der Rechenstäbe

Die Rechenstäbe sind ein klassisches Hilfsmittel zum Erlernen der Zahlen und zum Einüben des 1 x 1 für Kinder ab 4 Jahren.

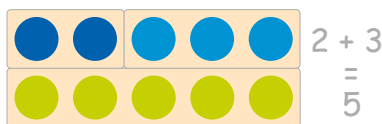
1 Vorbereitung

Ein Erwachsener kann Dir die Rechenstäbe sortiert so auf einen Tisch legen, dass oben der kleinste Stab liegt und unten der längste. Der oberste, ganz kleine Stab zählt „1“, der zweite Stab „2“ und der unterste schließlich „10“.

Lass' Dir die Zahlenwerte zu den einzelnen Stäben nennen. Du musst sie Dir noch gar nicht merken.

Die Regeln

Jetzt versuchst Du selber die Zahlenwerte der einzelnen Stäbe zu bestimmen. Gleiche Stabwerte sind leicht zu erkennen, wenn Du sie untereinander legst. Sie sind gleich lang, und sie tragen die gleichen Farben. Die Farbpunkte kannst Du ebenfalls zählen. „Eins, Zwei, Drei...“.



Bald wirst Du einfache Berechnungen selber durchführen. Du legst einen Zweierstab und

einen Dreierstab mit den Farbpunkten nach oben zeigend nebeneinander auf den Tisch.

Zähl' die Punkte! „Eins, zwei, drei, vier, fünf“. Zwei plus Drei ergibt Fünf. Das ist ganz einfach.

Versuche noch weitere Lösungen zu finden, Deine Eltern werden Dir helfen, Aufgaben zu finden. Sieben plus Eins = ?, Vier plus Fünf = ?, Acht minus Drei = ?

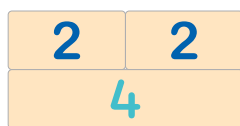
Jetzt ist es nur noch ein kurzer Schritt und Du kannst über die „10“ hinaus rechnen. Die Zehn wird immer durch einen „Zehner-Stab“ dargestellt. „10“ plus „1“ ist gleich Elf, „10“ plus „2“ ist gleich Zwölf.

Variationen

Die Rechenstäbe von „1“ bis „10“ werden geordnet ausgelegt.

Nun wird ein beliebiger Stab entfernt und Du legst den passenden Stab in der entsprechenden Länge wieder in die Ordnung.

Probiere aus, wie viele kleinere Stäbe genauso lang sind wie ein langer. Legst Du zum Beispiel einen Stab mit der Länge „9“ aus, kannst Du schnell feststellen, dass „1“ plus „8“ genauso groß ist, wie die „9“. Probiere „2“ und „7“, „3“ plus „6“, „4“ plus „5“ – alle diese Kombinationen sind genauso lang, wie der Stab mit den neun Punkten.



Leg' zwei Zweierstäbe auf den Tisch. Sie sind nebeneinander gelegt genauso lang wie ein Viererstab:
„2“ plus „2“ ist gleich „4“.

Zweimal der Dreierstab ist genauso groß wie ein ...?

Ganz schnell wirst Du erkennen, dass im Zahlenraum über „10“ sich bestimmte Abläufe immer wieder wiederholen.

Informationen für Deine Eltern

Das Üben mit Zahlen ist wichtig, um ein gefestigtes Zahlenverständnis zu erhalten und beinahe „wie im Schlaf“ mit den neuen Erkenntnissen umgehen zu können. Daraus entwickelt sich später eine Lust auf Zahlen und die Logik der Mathematik.

Dem Rechnen geht elementar „das Zählen“ voran. Eine große Erleichterung ist die farbliche Kennzeichnung durch Punkte auf jedem Stab.

Zusätzlich bieten wir auf jedem Stab aber auch einen Zahlenwert an. Der hilft fortgeschrittenen Kindern, die Stablänge zu abstrahieren.

F Réglettes de calcul

Avec les réglettes de calcul, les enfants apprennent les bases des mathématiques en sollicitant tous leurs sens. Ils assimilent ainsi les lois du calcul et les premières opérations de façon théorique qu'ils peuvent ensuite immédiatement mettre en pratique.

Signification des réglettes de calcul

Les réglettes de calcul sont un outil pédagogique classique pour se familiariser avec les chiffres et apprendre à compter à partir de 4 ans.

Préparation

1 Un adulte peut t'aider à ranger les réglettes de calcul sur une table et à les ranger de haut en bas de la plus courte à la plus longue. Il faut poser au sommet la plus petite réglette «1», puis la deuxième réglette «2» et ainsi de suite jusqu'à la dernière réglette «10» qui est la plus longue.

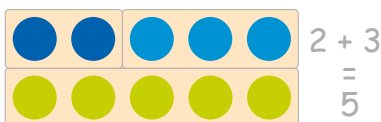
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Chaque réglette possède une valeur numérique. Mais tu n'as pas besoin d'y prêter attention pour les ranger dans l'ordre pour le moment.

Les règles

Maintenant, tu essaies de déterminer la valeur numérique de chaque réglette. Les réglettes de valeur identique sont faciles à repérer si tu les poses l'une en dessous de l'autre. Elles ont la même longueur et la même couleur. Tu peux aussi compter les points de couleur. «Un, deux, trois ...».

Tu vas bientôt pouvoir effectuer des calculs simples.


$$2 + 3 = 5$$

Commence par mettre une réglette de deux et une réglette de trois avec les points de couleur visibles côte à côte sur la table.

Compte les points! «Un, deux, trois, quatre, cinq.» Deux plus

trois font cinq. C'est très simple. Essaie de trouver d'autres calculs, tes parents t'aideront à trouver la solution. Sept plus un = ?, Quatre plus cinq = ?, Huit moins trois = ?
Maintenant tu n'es plus qu'à un pas de pouvoir compter jusqu'à 10. Dix est toujours représenté par une réglette de dizaine.» 10» plus «1» font onze, «10» plus «2» font douze.

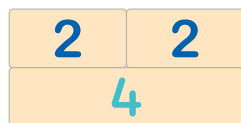
Variantes

Les réglettes de „1“ à „10“ sont disposées dans l'ordre.

Maintenant tu enlèves la réglette de ton choix et tu dois la remplacer par des réglettes correspondant à la même longueur.

Essaie de découvrir combien de petites réglettes additionnées sont aussi longues qu'une grande. Tu prends par exemple une réglette de longueur «9». Tu trouveras rapidement que «1» plus «8» est tout aussi grand que le «9». Essaie alors «2» plus «7», «3» plus «6», «4» plus «5» - toutes ces combinaisons sont de la même longueur que la réglette avec neuf points.

Pose deux réglettes de 2 sur la table. Si elles sont disposées



l'une à côté de l'autre, elles auront ensemble la même longueur qu'une réglette de 4. Car 2 plus 2 font 4.

Deux réglettes de 3 sont aussi longues ensemble qu'une seule réglette, mais laquelle ... ?

Très rapidement, tu te rendras compte qu'après la dizaine « 10 » certains mécanismes se répètent encore et encore.

Informations pour tes parents

S'entraîner avec les nombres est important afin de bien maîtriser le calcul jusqu'à pouvoir réaliser des opérations sans même y réfléchir. C'est ainsi que l'on développe auprès des enfants le goût pour la logique et les mathématiques.

Compter est un élément important de l'arithmétique. Grâce aux points de couleurs présents sur chaque réglette, l'apprentissage s'en trouve grandement simplifiée.

De plus, chaque réglette propose également sa valeur numérique correspondante. Lorsque l'enfant progresse, il finit par ne plus tenir compte de la longueur des réglettes.

E Tablillas de cálculo

Con las tablillas de cálculo los niños aprenden los fundamentos de las matemáticas con todos los sentidos, descubren sus reglas y no solo realizan sus primeras operaciones teóricamente, sino que lo aplican de inmediato en la práctica.

Sentido de las tablillas de cálculo

Las tablillas de cálculo son un instrumento clásico para aprender los números y para practicar el 1 x 1 para niños/as a partir de 4 años.

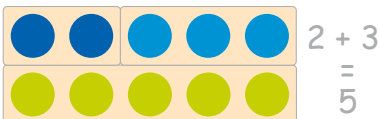
1 Preparación

Una persona adulta puede ayudar a clasificar las tablillas sobre una mesa de modo que arriba se encuentre la más corta y abajo la más larga. La tablilla superior muy pequeña representa el «1», la segunda el «2» y la última más baja el «10».

Deja que un adulto te lea los números de cada tablilla. No es necesario que lo memorices.

Las reglas

Intenta ahora señalar tu mismo/a los números de cada tablilla. Las tablillas con números iguales son fáciles de identificar colocándolas superpuestas. Estas tienen la misma longitud y el mismo color. También puedes contar los puntos de colores: «uno, dos, tres...».



Pronto podrás hacer tu mismo/a cálculos sencillos. Coloca una tablilla de dos y una de tres seguidas sobre la mesa con los puntos de colores hacia arriba.

¡Cuenta los puntos!: «uno, dos, tres, cuatro, cinco». Dos más tres son cinco. Es muy sencillo. Intenta solucionar otros cálculos. Tus padres te ayudarán a plantearlos: siete más uno =

?, cuatro más cinco = ?, ocho menos tres = ?

A partir de aquí te falta muy poco para poder calcular por encima del «10». El diez se representa siempre con una «tablilla de diez»: «10» más «1» son once, «10» más «2» son doce.

Variaciones

Colocar las tablillas de cálculo ordenadas del «1» al «10».

Retirar a continuación una tablilla cualquiera y tú colocas otras de la longitud correspondiente de nuevo en orden.

Prueba qué combinaciones de tablillas pequeñas son tan largas como otra más larga. Por ejemplo, con una tablilla del «9» podrás comprobar rápidamente que «1» y «8» juntos son igual de largos que el «9». Prueba ahora con «2» más «7», «3» más «6», «4» más «5» – todas esas combinaciones son igual de largas que la tablilla con los nueve puntos.



Coloca dos tablillas de dos sobre la mesa. Juntas son igual de largas que una tablilla del cuatro: «2» y «2» es igual a «4».

¿Dos veces una tablilla de tres es igual de grande que una de?

Vas a comprender rápidamente que por encima del «10» se repiten una y otra vez determinadas operaciones.

Información para tus padres

Practicar con los números es importante para obtener una sólida comprensión de estos y para poder manejar los nuevos conocimientos casi «como en sueños». A partir de ahí se desarrolla más tarde el interés por los números y la lógica de las matemáticas.

«Contar» es el precedente básico para el cálculo. Un gran alivio para contar son los puntos marcados en colores sobre cada tablilla.

Además, en cada tablilla hemos anotado también un número. Este número sirve a los/as niños/as más avanzados/as a abstraer la longitud de las tablillas.

Met behulp van de rekenstaven leren kinderen de grondbeginselen van de wiskunde met al hun zintuigen kennen. Ze leren de eerste wetmatigheden en rekensommen niet alleen theoretisch, maar kunnen deze ook direct praktisch toepassen.

Zin van de rekenstaven

De rekenstaven zijn een klassiek hulpmiddel voor het leren van de getallen en het oefenen van de eerste rekensommen voor kinderen vanaf 4 jaar.

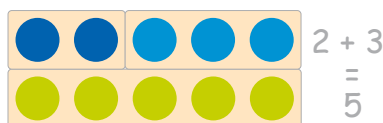
1 Voorbereiding

Een volwassene kan de rekenstaven gesorteerd voor je op een tafel leggen, zodat bovenaan de kleinste staaf ligt en onderaan de langste. De bovenste, heel kleine staaf heeft de waarde '1', de tweede staaf '2' en de onderste '10'.

Laat je de getalswaarde van de verschillende staven noemen. Je hoeft deze nog niet te onthouden.

De regels

Nu probeer je zelf de getalswaarde van de verschillende staven te bepalen. Staven van dezelfde waarde zijn gemakkelijk te herkennen, als je ze onder elkaar legt: ze zijn even lang en hebben dezelfde kleur. Je kunt ook de gekleurde stippen tellen: een, twee, drie ...



Al snel zul je eenvoudige berekeningen zelf kunnen maken. Leg een staaf van twee en een staaf van drie met de gekleurde stippen naar boven naast elkaar op de tafel.

Tel de stippen! “Een, twee, drie, vier, vijf!” Twee plus drie is vijf. Eenvoudig, niet? Probeer nog andere oplossingen te vinden.

Je ouders zullen je wel helpen om nieuwe rekensommen te maken. Zeven plus een = ?, vier plus vijf = ?, acht min drie = ?. Nu is het nog maar een kleine stap en je kunt al boven de tien rekenen. De tien wordt weergegeven door een staaf van tien. 10 plus 1 is elf, 10 plus 2 is twaalf.

Variaties

De rekenstaven van 1 tot 10 worden geordend op de tafel gelegd.

Nu wordt een willekeurige staaf weggenomen en moet jij staven van de juiste lengte weer in de geordende reeks leggen.

Probeer hoeveel kleinere staven even lang zijn als één lange. Neem je bijvoorbeeld een staaf van de lengte 9 weg, dan kun je snel vaststellen dat 1 plus 8 evenveel is als 9. Probeer ook eens 2 en 7, 3 plus 6, 4 plus 5, ... Al deze combinaties zijn precies even lang als de staaf met de negen stippen.



Leg nu twee staven van twee naast elkaar op de tafel. Ze zijn precies even lang als een staaf van vier: 2 plus 2 is 4.

Twee maal de staaf van drie is evenveel als een staaf van ...?

Je zult heel gauw merken dat bij de getallen boven de 10 sommige bewerkingen zich telkens weer herhalen.

Informatie voor je ouders

Het oefenen met getallen is belangrijk om een goed begrip van de getalswaarden te krijgen en als het ware blindelings met de nieuwe kennis te kunnen omgaan. Hieruit ontwikkelt zich later de zin om met cijfers te werken en de logica van de wiskunde te ontdekken.

Om te kunnen rekenen, moet men eerst kunnen tellen. Een grote hulp hierbij is de gekleurde markering met stippen op elke staaf.

Daarnaast is op elke staaf ook de getalswaarde aangebracht. Deze helpt gevorderde kinderen abstractie te maken van de staaflengte.

DK Tællepinde

Med disse tællepinde lærer børn det grundlæggende i matematik med alle sanser.

Reglerne og de første opgaver lærer de ikke kun i teorien, men de vil kunne anvende dem i praksis med det samme.

Formålet med tællepinde

Tællepinde er et klassisk hjælpemiddel til at lære tal og simpel regning for børn i alderen 4 år og opefter.

1 Forberedelse

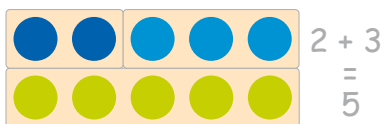
En voksen kan arrangere tællepindene på bordet med den korteste pind øverst og den længste pind nederst. Den øverste korte pind er "1", den næste pind er "2" og den nederste pind er "10".

En voksen kan nu fortælle barnet den numeriske værdi af hver pind. Barnet behøver ikke at kunne dem udenad endnu.

Regler

Nu skal barnet selv prøve at sige den numeriske værdi af hver tællepind. Barnet kan nemt se, om to pinde har den samme numeriske værdi ved at lægge dem ovenpå hinanden. De har i så fald samme længde og farve. Barnet kan også tælle de farvede prikker. "En, to, tre....".

Snart vil barnet selv kunne udregne simple plusstykker. Læg en "2" pind og en "3" pind i forlængelse af hinanden med de farvede prikker opad.



Tæl prikkerne! "En, to, tre, fire, fem". To plus tre er lig med fem. Det er ret simpelt. Prøv at lave andre stykker og lad en voksen give barnet

opgaverne. Syv plus en = ? ,
fire plus fem = ? , otte minus tre = ?

Med et enkelt lille skridt mere vil barnet nu også kunne lave

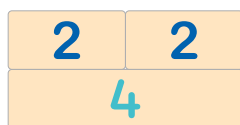
plusstykker med en sum over "10". Ti vises altid med en "10"pind. "10" plus "1" giver elleve, "10" plus "2" giver tolv.

Variationer

Tællepindene lægges ud i rækkefølgen "1" til "10".

Nu fjernes en af pindene og andre pinde af passende længde lægges nu på pladsen i stedet for.

Find ud af hvor mange korte tællepinde, der er præcis den samme længde som en lang tællepind. F.eks. hvis der lægges en tællepind med længden "9", så vil man snart kunne se, at "1" plus "8" er præcis den samme længde som "9" tællepinden. Prøv også "2" plus "7", "3" plus "6", "4" plus "5" – alle disse kombinationer er den samme længde som pinden med ni prikker.



Læg to "2"pinde på bordet. Lagt i forlængelse af hinanden er de nøjagtig samme længde som en "4"pind: "2" plus "2" er lig med "4".

To "3"pinde er den samme længde som...?

Barnet vil hurtigt kunne se, at de samme processer hele tiden bliver gentaget i rækken af tal over "10".

Information til forældre

Talopgaver er meget vigtige for at opnå en solid forståelse af tal og for at børn kan bruge de nye færdigheder næsten uden at tænke. Dette udvikler sig senere til en interesse for tal og for logikken i matematik.

Elementær "tælning" går forud for enhver udregning.

Farvekodningen af prikkerne på hver tællepind er her en stor hjælp.

Derudover er den numeriske værdi skrevet på hver tællepind. Dette hjælper børn med på sigt at se bort fra længden af tællepindene.

① Regoli

Con i regoli, i bambini apprendono le basi della matematica utilizzando tutti i sensi. Imparano ad applicare le regolarità e a risolvere i primi compiti non solo in teoria, ma anche in pratica.

Il senso dei regoli

I regoli sono un classico strumento per l'apprendimento dei numeri e per l'esercitazione 1x1 dei bambini a partire dai 4 anni.

1 Preparazione

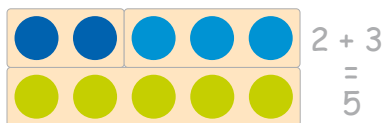
2
3
4
5
6
7
8
9
10

Un adulto può selezionare per te i regoli e posizionarli su un tavolo, in modo che sopra si trovi il regolo più corto e sotto il più lungo. Il regolo che sta sopra, il più corto, vale "1", il secondo regolo vale "2"... sino ad arrivare, infine, all'ultimo regolo che vale "10".

Fatti dire il valore numerico di ciascun regolo. Non è ancora necessario che tu lo memorizzi.

Le regole

Ora prova a determinare da solo il valore di ciascun regolo. I regoli uguali fra loro sono facili da riconoscere se li posizioni uno sopra all'altro. Hanno la stessa lunghezza e lo stesso colore. Puoi anche contare i punti colorati. "Uno, due, tre ..."



Ben presto riuscirai a fare semplici calcoli da solo. Posiziona sul tavolo un regolo da due e un regolo da tre con i punti colorati verso l'alto.

Conta i punti! "Uno, due, tre, quattro e cinque" Due più tre fa cinque. E' semplice. Cerca di trovare anche altre soluzioni. I tuoi genitori ti aiuteranno a trovare dei compiti nuovi. Sette più uno =?, quattro più cinque =?, otto meno tre =?

Ora il passo è breve per poter contare oltre il "10". Il dieci è sempre rappresentato dal "regolo da dieci". "10" più "1" fa undici, "10" più "2" fa dodici.

Variazioni

I regoli da “1” a “10” sono posizionati in ordine.

Improvvisamente si toglie un regolo: il tuo compito è quello di riposizionarlo nella posizione esatta.

Prova quanti regoli corti ci stanno in un regolo lungo. Posiziona ad esempio un regolo che vale “9”, per poter verificare che “1” più “8” occupa la stessa lunghezza ed è quindi uguale a “9”. Prova con “2” e “7”, “3” più “6”, “4” più “5”... tutte queste combinazioni occupano la stessa lunghezza del regolo che vale nove punti.



Posiziona due regoli da due sul tavolo. Se si posizionano in fila uno dopo l'altro sono lunghi quanto un regolo da quattro: “2” più “2” fa “4”.

Due volte il regolo da tre è come il regolo da....?

Riconoscerai velocemente che anche nel mondo dei numeri oltre il “10”, certi ragionamenti si ripetono.

Informazioni per i tuoi genitori

L'esercizio matematico è importante per poter ottenere un rafforzamento nella comprensione dei numeri e per poter riflettere sulle nuove conoscenze come “durante il sonno”. E' da questo che si sviluppano la passione per i numeri e la logica matematica.

È elementare che il “contare” preceda il calcolo. A facilitare il gioco vi è la marchiatura cromatica per punti su ciascun regolo.

Inoltre, su ogni regolo è scritto il valore numerico. Ciò aiuta i bambini che desiderano perfezionarsi, a dedurre la lunghezza del regolo.

P Réguas de cálculo

Com as réguas de cálculo, as crianças aprendem os princípios básicos da matemática, usando todos os sentidos. Não só adquirem, em termos teóricos, padrões e as primeiras tarefas, como também as aplicam de imediato na prática.

Lógica das réguas de cálculo

As barras de cálculo são um meio auxiliar clássico, que permite às crianças a partir dos 4 anos aprenderem os números e exercitarem a tabuada.

1 Preparação

Um adulto pode ordenar as réguas de cálculo por ti, colocando-as sobre uma mesa, de modo a que a mais pequena fique em cima e a maior em baixo.

A régua superior, a mais pequena, tem o número «1»; a segunda, o número «2»; e, por fim, a inferior o número «10».

Pede que te digam os valores numéricos de cada uma das réguas. Ainda não precisas de os memorizar.

As regras

Agora tenta tu próprio determinar os valores numéricos de cada uma das réguas. Os valores iguais são fáceis de identificar, se os colocares uns sobre os outros. Têm o mesmo comprimento e as mesmas cores. Podes também contar os pontos de cor. «Um, dois, três...».

$$\begin{array}{c} 2 + 3 \\ = 5 \end{array}$$

Em breve, conseguirás realizar cálculos simples por ti mesmo. Coloca uma segunda e uma terceira régua sobre a mesa, com os pontos de cor virados para cima, lado a lado.

Conta os pontos! «Um, dois, três, quatro, cinco». Dois mais três dá cinco. É muito simples. Tenta encontrar mais soluções. Os teus pais ajudam-te a encontrar tarefas. Sete mais um = ?, quatro mais cinco = ?, oito menos três = ?

Agora estás a um curto passo de conseguir contar para lá do «10». O dez é sempre representado por um «régua das

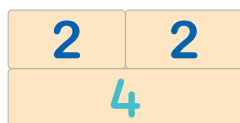
dezenas». «10» mais «1» igual a onze; «10» mais «2» igual a doze.

Variações

As régua de cálculo de «1» a «10» são concebidas de modo ordenado.

Agora uma régua qualquer é removida e podes colocar novamente a régua com o comprimento correspondente na ordem.

Descobre quantas régua mais pequenas têm exactamente o mesmo comprimento que uma maior. Se, por exemplo, colocares uma régua com o comprimento «9», podes verificar rapidamente que «1» mais «8» é exactamente do mesmo tamanho que o «9». Experimenta «2» mais «7», «3» mais «6», «4» mais «5»: todas estas combinações têm exactamente o mesmo comprimento que a régua com os nove pontos.



Coloca duas régua «2» sobre a mesa. Dispostas lado a lado, têm exactamente o mesmo comprimento que uma régua «4»: «2» mais «2» igual a «4»

Duas vezes a régua «3» tem exactamente o mesmo tamanho que uma ...?

Muito rapidamente irás descobrir que, no intervalo de números superiores a «10», determinadas sequências repetem-se sempre.

Informações para os teus pais

Os exercícios com números são importantes para a obtenção, por parte das crianças, de um raciocínio numérico sólido e para que consigam lidar com os novos conhecimentos de forma quase automática. Daí resulta, mais tarde, um gosto pelos números e pela lógica da matemática.

«Contar» antecede, naturalmente, o cálculo. A identificação colorida através de pontos em cada régua representa uma grande ajuda.

Além disso, disponibilizamos também um valor numérico em cada régua. Este valor ajuda crianças avançadas a deduzirem o comprimento da régua.

С помощью счетных брусков дети познакомятся с основами математики, понимая ее. Они изучат закономерности и смогут применить их при решении первых задач не только теоретически, но и практически.

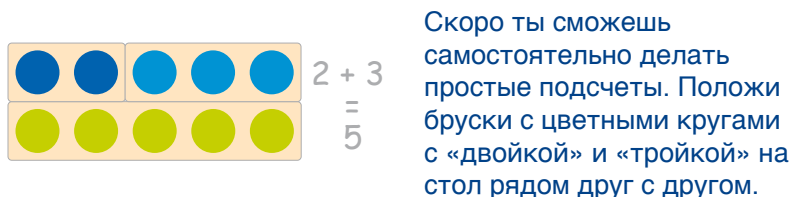
В чем смысл счетных брусков?

Счетные бруски представляют собой классическое пособие для обучения счету и индивидуальному занятию с детьми старше 4-х лет.



Правила игры

Теперь попробуй определить цифры на отдельных брусках. Одинаковые бруски легко узнать, если их положить один под другим. Эти бруски одинаковой длины и одинакового цвета. Также можно посчитать цветные круги. «Один, два, три...»



Посчитай количество кругов! «Один, два, три, четыре, пять.» Два плюс три равно пять. Это совсем несложно. Попробуй найти другие решения, а твои родители помогут тебе в поиске заданий. Семь плюс один = ? Четыре плюс пять = ? Восемь минус три = ?
Еще немного и ты сможешь так посчитать до «10» и

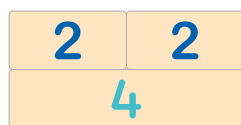
больше. Десятка всегда представлена бруском с десяткой. «10» плюс «1» равно одиннадцать, «10» плюс «2» равно двенадцать.

Варианты игры

Счетные бруски от «1» до «10» разложены по порядку.

Удаляется любой из брусков, а ты должен выложить бруски для достижения соответствующей длины.

Проверь, сколько коротких брусков соответствуют по длине длинному бруску. Выложи, например, брусок с девяткой. Ты узнаешь, что «1» плюс «8» равно «9»? Попробуй сложить «2» и «7», «3» и «6», «4» и «5». Все эти комбинации будут такой же длины, что и брусок с девятью кругами.



Положи на стол два бруска с двойками. Когда эти бруски находятся рядом, их общая длина соответствует длине бруска с четверкой: «2» плюс «2» равно «4»

Два бруска с тройками соответствуют длине бруска ...?

Ты очень быстро узнаешь, что в счете до «10» постоянно повторяется определенная последовательность.

Информация для родителей

Упражнения с цифрами важны для устойчивого запоминания цифр и способности использовать новые знания чуть ли не во сне. В будущем это станет основой интереса к цифрам и логике математики.

Расчетам предшествует элементарный счет по порядку. Обозначение цифр на каждом бруске цветными кругами во многом облегчает задачу.

К тому же, на каждом бруске представлено и числовое значение. Это помогает детям, уже имеющим определенные знания, абстрагироваться от длины брусков.

